

INTRODUCCIÓN GENERAL.....	21
Contenido de los diferentes capítulos.....	32
Objetivo.....	37
Hipótesis sustantiva.....	37
El autor frente al presente producto.....	38
PARTE I TEÓRICO - METODOLÓGICA.....	45
Capítulo 1: Planificación regional, concepto de región y práctica planificadora.....	46
El pensamiento de los fundadores y el conocimiento regional.....	48
Hacia el desarrollo del concepto de región.....	56
Los precursores de Estrabón en el pensamiento y la acción.....	59
Las peripecias de la caída: la geografía, ciencia de registros.....	92
El refugio en la cultura árabe.....	106
El inicio del camino hacia la recuperación fundacional con Humboldt.....	114
a) Período de recuperación europeo-occidental del universalismo griego (siglos IX a XV).....	125
b) La reflexión inducida por la crisis de la sociedad feudal (siglos XV al XVII).....	128
Acontecimientos en la geografía acaecidos durante el período.....	137
c) La profunda reflexión acerca de la filosofía del conocimiento (siglos XVIII y comienzos del XIX).....	142
Alexander von Humboldt: la recuperación de la capacidad de construir síntesis.....	145
d) Período de la parcialización positiva del conocimiento (siglos XIX y XX).....	159
Apropiación de conocimiento, capital mercantil, origen del capital industrial y estructura agraria en los cambios regionales hacia la caída de Bizancio.....	168

La producción de conocimiento científico en la crisis histórica del modo de producción capitalista.....	192
Comentario hacia el cierre del capítulo.....	196
Bibliografía del capítulo 1.....	205
Capítulo 2: Propuesta metodológica para el análisis regional.....	211
I – Introducción a la cuestión metodológica de la creación de conocimiento regional.....	211
II - Ideología: los fenómenos asociados a la conciencia social y a su materialidad .....	228
III – Hacia la conformación del territorio: contradicciones de los sistemas sociales proyectadas en el uso y manejo del espacio.....	241
IV - Las articulaciones dialécticas en que se manifiesta el fenómeno regional...249	
a)    ARTICULACIONES    DIALÉCTICAS    MANIFESTADAS    EN    CONTRADICCIONES DEL SISTEMA SOCIAL.....	255
Estructura y superestructura.....	257
El espacio construido.....	270
Tratamiento metodológico de las contradicciones del sistema social.....	280
** PRIMER ACCESO: la organización del trabajo para la generación de excedentes.....	281
** SEGUNDO ACCESO: la apropiación de excedentes mediante la transformación de plusvalor en capital.....	290

** TERCER ACCESO: las relaciones sociales directas de acumulación desigual de excedentes, particularmente a través de los mecanismos de la reproducción ampliada del capital.....	298
Los subsistemas de capital.....	307
Convergencias conceptuales: circuitos de comercialización y subsistemas de capital.....	327
Otro caso de convergencia conceptual.....	334
** CUARTO ACCESO: la fuente y el ejercicio del poder que emerge del control de los excedentes y de las instituciones que constituyen el ámbito de su ejercicio .....	336
** QUINTO ACCESO: los cambios recientes en el sistema capitalista.....	339
Tecnología y reproducción del capital: de la innovación capitalista original al capital tecnológicamente potenciado.....	342
La tercera figura de la mercancía y la diferenciación del capital industrial.....	350
Giros alrededor de la luz: las tramas productivas en acción.....	358
b) ARTICULACIONES DIALÉCTICAS ENTRE LA SOCIEDAD Y LA NATURALEZA.....	361
Tecnología, capital tecnológico y medio natural.....	364
Medio natural, sociedad y negociación.....	380
Tratamiento metodológico de las contradicciones entre sociedad y naturaleza...	382
c) LOS PROCESOS DESENCADENADOS EN EL MEDIO NATURAL.....	384
Dinámica del sistema natural y metodología para su análisis comprensivo.....	390
d) LA REGIÓN: SISTEMA ABIERTO Y UNIDAD RESULTANTE.....	394

V - Hacia la comprensión de un relevante caso taxonómico particular: la unidad del fenómeno sociedad-cuenca hidrográfica.....	396
La cuenca hidrográfica: unidad de recursos naturales.....	399
VI - Planificación, producción de conocimiento y atenuación de los riesgos.....	410
VII - La parcialización del conocimiento y la producción transdisciplinaria.....	413
VIII - Conocimiento regional, metodología y planificación.....	418
Los límites y la escala.....	419
Bibliografía del capítulo 2.....	423
<b>PARTE II - ESTRUCTURA AGRARIA REGIONAL DE LA FRUTICULTURA DEL “ALTO VALLE” DEL RÍO NEGRO.....</b>	<b>430</b>
Capítulo 3: La fruticultura del “Alto Valle”: una estructura económica regional ineficiente.....	431
1 - Introducción: la región del Alto Valle de la cuenca del río Negro.....	431
2 - Características agroecológicas.....	440
3 - Tenencia de la tierra.....	444
4 - Los principales rasgos del análisis.....	450
5 - El comienzo de la actividad: proyecto de planificación privada (1910-1948).....	464
6 - Los cambios estructurales acaecidos entre 1949 y 1993.....	473
7 - Precisiones en torno a las transformaciones acaecidas entre 1949, 1970 y 1990.....	478
a) Comienzo de la progresiva descapitalización del agente productivo principal (1949-1969).....	479

b) Supuesta justificación de la inversión en áreas productivas por parte de las empresas de comercialización aparecidas después del retiro de la AFD.....	490
8 - La competencia del hemisferio sur pone en evidencia los conflictos estructurales (1970-1984).....	496
9 - Tipificación de estrategias comerciales de las empresas líderes hacia el fin de la presente etapa de nexos con el inicio de la tras nacionalización (1985-93).....	514
Bibliografía del capítulo 3.....	527
Capítulo 4: La estructura frutícola en el presente: el conocimiento de su ineficiencia para una transformación planificada.....	531
1 - Introducción.....	531
2 - De cómo los vicios de la estructura se proyectan hacia la coyuntura.....	537
3 - La situación financiera de las empresas en los años 1990.....	544
4 - Las convocatorias de acreedores.....	553
5 - Síntesis apretada de los procesos verificados hasta 1999.....	564
6 - Los antecedentes negativos de la crisis política y económica nacional que eclosionó en diciembre de 2001.....	571
7 - Limitaciones técnicas y eficiencia productiva.....	573
8 - Práctica productiva, tecnología, eslabonamientos y planificación.....	578
9 - Las empresas transnacionales y las empresas tradicionales: problemas comunes .....	584
10 - Tecnología, economía y sanidad vegetal.....	599
11 - El descarte perverso.....	605
12 - La competencia de las regiones productoras del hemisferio sur.....	608

13 - La ineficiencia de la fruticultura del Alto Valle vista desde el exterior.....	609
14 - Chile aumenta sus exportaciones y Brasil desplaza a la manzana argentina	612
15 - Efectos inesperadamente positivos de la crisis de 2001 brindan momentáneo alivio.....	619
16 - Conflictos estructurales y espejismos que emergen de la situación actual..	624
17 - Las transnacionales y las empresas líderes tradicionales: problemas comunes .....	636
18 - ¿Mercaderes o empresarios?.....	641
Bibliografía del capítulo 4:.....	647
A - CONCLUSIONES.....	653
1 - El enfoque metodológico.....	653
2 - La fruticultura.....	658
B - PRECISIONES METODOLÓGICAS ASOCIADAS.....	674
1 - Aplicación del modelo formal y técnicas utilizadas.....	675
2 - Determinación de la tasa de ganancia: criterios metodológicos de imputación .....	682
3 - Tratamiento de los principales grupos de variables.....	693
4 - Caracterización y criterios de imputación de las variables independientes....	694
5 - Matrices relativas a la estructura temporal de capital con sus tasas de ganancia .....	699
6 - Determinación de la tasa de ganancia de explotaciones frutícolas de la margen izquierda del valle del río Neuquén: desarrollo metodológico.....	700

ANEXO: ejemplos de tablas para el ordenamiento y procesamiento de la información  
necesaria para la determinación de las tasas de ganancia.....736

## **TESIS: ANALISIS REGIONAL Y ESTRUCTURA AGRARIA DE LA FRUTICULTURA DEL “ALTO VALLE” DE LA CUENCA DEL RÍO NEGRO**

**Nota del autor:** Este libro contiene aspectos teóricos y metodológicos referidos al análisis regional, los que fueron aplicados al caso de la Patagonia norte, con especial referencia a la actividad económica más relevante del Alto Valle del río Negro: la fruticultura. El contenido constituyó mi tesis doctoral, defendida en la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de La Plata. La tesis consistió en un estudio acerca del tema de su título, el cual está precedido por la fundamentación conceptual aplicada al análisis regional, habida cuenta que desde 1975 no se hace planificación regional en Argentina y es imprescindible para superar las trabas estructurales existentes. La intención de publicar esta tesis responde a la recomendación que emitió el jurado respectivo, integrado por los doctores Elena M. Chiozza, Horacio Bozzano y Pablo Levín. Se considera de utilidad para el desarrollo científico y para aquellos que pensamos en un país que seguramente superará sus dificultades cuando asuma la responsabilidad social de desarrollar con equidad sus respectivas regiones, paso ineludible para superar la mirada parcial que asumen los gobiernos centrales del presente y, consecuentemente, para aquellos que



todavía se encuentran en etapa de formación en nuestras universidades. Este esfuerzo fue posible gracias a quienes me orientaron, realizaron oportunas sugerencias y aportaron una colaboración decisiva que permitió concretar la presente obra, lo cual involucra desde mis profesores hasta todos aquellos que fueron mis alumnos. Para ellos, mi agradecimiento.

## **INTRODUCCIÓN GENERAL**

El conocimiento regional es sinónimo de conocimiento geográfico en tanto la necesidad de comprender un fenómeno o conflicto regional remite unívocamente a considerar el problema como metodológico. La solución del problema de la creación de conocimiento en problemáticas complejas, del tipo de aquellas que involucran el accionar de la sociedad, su relación con el uso de los recursos y los cambios inducidos en la dinámica del medio natural, admiten un proceso intelectual en el cual el conocimiento se construye mediante aproximaciones sucesivas, fruto de un procedimiento dialéctico de acceso al objeto de conocimiento. Por lo tanto, debido a que la geografía se ocupa, justamente, de la interfase entre sociedad (complejidad del sistema social), espacio (complejidad del territorio como fruto de la construcción histórica de la sociedad que define su ordenamiento) y naturaleza (una de las dos bases -la otra es el trabajo- de la producción de riqueza en tanto los recursos naturales son insumos –materias originales- de los procesos productivos), resulta que conocimiento geográfico y conocimiento regional son una misma cosa. Las cuestiones metodológicas referidas a la forma de crear conocimiento regional constituyen, entonces, una discusión central para los estudios geográficos. Esta cuestión tiene carácter inicial en tanto la forma de conocer que aborda en forma integral los fenómenos inherentes al todo geográfico, los que involucran a una

determinada problemática social, requiere de una metodología acorde con el objetivo superior de entender, conocer y generar aptitud para la transformación del objeto regional de estudio. Como las ciencias sociales en general y la geografía en particular han perfeccionado métodos inductivos de conocimiento, los que normalmente abordan parcialidades de fenómenos complejos, como autor de esta tesis considero que la problemática de la fruticultura requiere, para su tratamiento científico, de una amplia puesta al día del tipo de estudios que puedan evitar la fragmentación del conocimiento del objeto de transformación. Esta es la justificación de un enorme esfuerzo para replantear el problema teórico y metodológico de conocer en la ciencia geográfica, el cual tiene obvias proyecciones, con este aporte, hacia todas las ciencias sociales.

En el caso de estudio de la **fruticultura** del Alto Valle (Patagonia), se verificará la aplicación del método de análisis regional, producto del mencionado discurso teórico, al caso de la crisis estructural de esa actividad. Varios estudios han sido concretados anteriormente sobre el tema, sea individualmente o por equipos dirigidos por quién es autor de la presente tesis.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> a) de JONG, G. M. (coordinador) et al: **Subsistema frutícola del Alto Valle del río Negro**, Universidad Nacional de Comahue – International Development Research Center (IDRC - Canadá),1986.

Se ha dado en llamar Alto Valle a una región que abarca el valle superior del río Negro y los valles inferiores de los ríos Neuquén y Limay. Constituye un corredor del orden de los 120km de largo, donde viven hoy aproximadamente 600.000 personas, cuya economía principal, en tanto define las características del asentamiento, ha sido y sigue siendo la actividad frutícola. La sociedad regional, cuyo desempeño gira fundamentalmente en torno a esta actividad, ha sabido arrancar del semidesierto y de un clima apropiado, una economía regional orientada en gran parte a la exportación de frutas de pepita (pomáceas) y de sus derivados

Esa actividad, la fruticultura, que reconoce una situación de ineficiencia estructural ha generado marginación y exclusión en un contexto regional cuya importancia radica en que exporta el 70% de su producción (fruta fresca, clasificada y acondicionada, y jugos) porque el producto frutícola del orden de los 400 millones de dólares es equivalente al producto surgido de los aprovechamientos hidroeléctricos instalados en los ríos de la cuenca

---

b) de JONG, G. M. y TISCORNIA, L. M.: **El minifundio en el Alto Valle del río Negro**, Facultades de Humanidades y de Ciencias Agrarias, U. N: del Comahue, 1994.

c) de JONG, Gerardo M.: “Cambios estructurales en la fruticultura del Alto Valle”, en **Realidad Económica** N° 136, Instituto Argentino para el Desarrollo Económico (IADE), Buenos Aires, 1995.

del río Negro. Es, entonces, de fundamental importancia regional lo que sucede con la fruticultura, especialmente si se tiene en cuenta que el grueso del asentamiento humano de esta importante región de la Patagonia norte está relacionado, directa o indirectamente, con la fruticultura. Como resultado del análisis se podrá contar con un diagnóstico de las restricciones actuales de la actividad y un camino posible para la modificación de las mismas. Véase.

Por lo dicho, puede afirmarse que depende de la calidad de la descripción y análisis comprensivo de la realidad regional, en términos de las contradicciones que emanan del seno del sistema social y, de la relación establecida entre éste y el uso y manejo de los recursos naturales para la generación de riqueza, la transformación posible. La eficiencia en la organización del territorio es un objeto de análisis y de transformación indisolublemente unido a esas contradicciones, donde unos no pueden ser modificados sin el concurso de los otros. Justamente, hasta el presente, en los estudios regionales domina la intención de abordar estos componentes de la problemática regional en forma separada, lo cual alimenta y alimentará, si no se cambia el paradigma de la planificación actual basado en la mera inversión en obra pública y asistencialismo, la prevaeciente estructura colonial del sistema regional argentino.

En lo que refiere a la generación de excedentes económicos, de especial interés en aquello que hace al caso de aplicación que se desarrollará aquí, los estudios tradicionales se encararon de acuerdo con clasificaciones de sectores<sup>2</sup> (comercio, producción agrícola, industria, transporte, servicios, etc.), sin la más mínima atención a los caminos y vericuetos por los cuales transcurre la reproducción de los excedentes en el sistema capitalista y en otros modos de producción subordinados, cuando ellos existen. Parece increíble que un aspecto que nunca se le escapa a un operador concreto dentro del sistema, a un agente productivo, ó a quienes dependen del contexto de relaciones directas que definen su mayor o menor capacidad de apropiar plusvalor, se le pueda escapar a quienes tienen la responsabilidad de producir conocimiento para transformar la realidad. Para decirlo en términos vulgares y despertar la preocupación de los universitarios, ni al más pequeño productor agropecuario con buena parte de su producción de autoconsumo, ni tampoco al pequeño tornero que trabaja doce horas al día para redondear un ingreso se les “escapan” los caminos de la obtención de ganancias (el dinero). A ninguno de ellos se le ocurriría arriesgar decisiones con respecto al uso del crédito para aumentar su producción

---

<sup>2</sup> Cfr. NACIONES UNIDAS: **Código Industrial Internacional Uniforme (CIIU)**. Tiene por objeto satisfacer las necesidades de los que buscan datos clasificados referentes a categorías comparables internacionalmente de tipos específicos de actividades económicas.

mediante el cambio de su turno, en un caso, o invertir en nuevas aguadas, en el otro, sin analizar las posibilidades de venta de su producción y la evolución de los precios. Tampoco dejarían de manejarse, en sus estrechos márgenes de poder, para lograr pequeños ajustes en los precios recibidos. Si esta es la realidad del pequeñísimo empresario que cualquier habitante de este planeta puede observar en la cotidianeidad, cuánto más lo será en el caso de las grandes, medianas y pequeñas empresas que componen el mundo de los negocios.

Nada es regulado por el mercado (construcción abstracta tomada consciente o inconscientemente de las épocas en que en las plazas centrales de los centros urbanos, ofertantes y consumidores se relacionaban de igual a igual, todos ellos desempeñando ambas funciones, según correspondiese al rol desempeñado en la transacción), sino por el poder y posición que cada agente del proceso productivo ejerce en el momento de las transacciones, cosa que sucede desde el mismo momento en que se dieron las primeras formas de acumulación mercantil, hace más de 4.000 años.

En cuanto al uso y manejo de los recursos naturales sucede algo similar, tanto en aquello que hace a la complejidad de las relaciones que caracterizan el comportamiento de los distintos componentes del medio natural como a diferentes grados de intervención de la sociedad en la



naturaleza, sea que ello suceda pasivamente, por el mero transitar (en el sentido amplio del accionar humano) en el ámbito natural o, activamente, por el uso de los recursos de la naturaleza para generar riqueza<sup>3</sup> mediante el uso de tecnología. Es decir que, fundamentalmente, la preocupación apunta a las rutinas de extracción y uso, donde el medio natural es ideológicamente apropiado por la sociedad como un conjunto de bienes disponibles para ser tomados, sin demasiadas contemplaciones acerca de la pertenencia del ser humano a ese conjunto natural (esta expresión refiere a las consecuencias ideológicas que supondría la antigua y beneficiosa concepción de los pueblos originales de las distintas regiones del mundo, quienes se sentían integrantes de un todo que los incluía en la naturaleza<sup>4</sup>).

---

<sup>3</sup> Obviamente, esta afirmación no tiene nada que ver con la referencia al hecho intelectualmente aislado y vulgar del sentido práctico del uso de un elemento natural para cubrir las eventuales necesidades humanas. Pero ese sentido trascendente de la cobertura de las necesidades humanas subyace en el origen la apropiación industrial del medio natural.

<sup>4</sup> SEATTLE, Noé (bautizado católico): El Jefe Seattle nació alrededor de 1786 en Blake Island, estado de Washington (EEUU), y murió el 7 de junio de 1866, en la reserva Suquamish de Port Madison, en el mismo estado (al norte de Bainbridge Island y al este de Poulsbo). Su padre, Schweabe, fue el líder de la tribu Suquamish, y su madre fue Scholitz de los Duwamish. Escribió una carta en 1855, que envió al presidente F. Pierce en respuesta a la oferta de la compra de las tierras de los Suquamish, la cual se considera la declaración más hermosa y profunda que jamás se haya hecho sobre el ambiente. Una de sus afirmaciones más trascendentales es aquella por la cual establece que “la tierra no puede pertenecer a los hombres, sino que los hombres pertenecen a ella”.

La condición social de los seres humanos, mediatizada por un sistema que los contiene, supone tomar sólo en cuenta las ventajas que la intervención del medio natural aporta a la generación de riqueza.

Desde hace mucho tiempo, el análisis del medio natural se remitió a aquellos aspectos en los que el conocimiento podía alimentar un mejor aprovechamiento de los recursos en forma más o menos aislada. Es decir, la posición opuesta al mencionado sentido de participación en el medio natural que caracterizó a las sociedades primitivas. El sentido extractivo en el uso del medio natural, para proveer insumos a los procesos productivos, se agudizó con el advenimiento del sistema capitalista manufacturero. Domina, en ese caso, una concepción liquidadora a ultranza, la que no atiende a la necesidad planteada por A. von Humboldt en el sentido de:

*“descubrir cómo interaccionan entre sí las fuerzas de la naturaleza y cómo influye el ambiente geográfico en la vida animal y vegetal. En otras palabras [...], la unidad de la naturaleza.”*<sup>5</sup>

---

<sup>5</sup> BOTTING, Douglas: **Humboldt y el cosmos, vida obra y viajes de un hombre universal (1769 – 1859)**, Ediciones del Serbal, Barcelona, 1981. Obra en cuyo Capítulo VI, p. 57, reproduce el párrafo citado de una carta de Alexander von Humboldt a su amigo Karl Freiesleben cuando el paquebote *Pizarro* iba a dejar el puerto de La Coruña, en el momento de su partida hacia América.

A medida que la presión de uso de los ecosistemas y el agotamiento de los recursos naturales renovables y no renovables ha ido poniendo en jaque la sustentabilidad de la economía mundial, los investigadores y los planificadores regionales han comenzado a preocuparse por entender mejor las relaciones que caracterizan a los procesos naturales, aquellas que son inherentes a los sistemas ecológicos productivos y a los riesgos de alteraciones en su estabilidad y, finalmente, a la necesidad de incorporar la incertidumbre propia del comportamiento de la naturaleza en el proceso planificador.

Decididamente, los problemas inherentes a estas tres grandes cuestiones, las contradicciones de la organización social en torno a la forma de producir, los conflictos con el uso y manejo de los recursos naturales y la dinámica del medio natural en la interfase con la acción de la sociedad en el marco de su sistema social, deben ser abordados de tal manera que no queden espacios grises en el conocimiento de las partes, para prestar especial atención a aquellos aspectos que vinculan las partes del problema regional. Esta es la diferencia entre una descripción regional y una explicación destinada a la transformación del objeto de estudio. Militancia en el conocimiento, militancia en la acción.

Es tan peculiar todavía la influencia científicista en la ciencias sociales que los historiadores ven con preocupación aquellos casos en que los estudios históricos enfatizan demasiado aspectos referidos a la conformación territorial en que se expresa un fenómeno social o sobre las restricciones y potencialidades de los recursos que se encuentran en juego en una determinada situación. Fernand Braudel, quien ha expresado, diecinueve siglos después que Estrabón, su concepción unitaria de las ciencias sociales, expresa en su excelente trabajo sobre el Mediterráneo:

*“...la nueva historia debe ser [...] una reconstrucción del pasado captado en toda su amplitud y en toda su complejidad; [que] tendrá que incorporar en sus cuadros y explicaciones la obra entera, tan rica, de las ciencias sociales ... [por lo que] el historiador tendrá que ser, desde luego, historiador, pero también y a un mismo tiempo economista, sociólogo, antropólogo y hasta geógrafo”<sup>6</sup>.*

Por esta concepción científica se lo ha acusado de cierto desviacionismo hacia la Geografía, como si eso, por una cuestión de incumbencia, fuese una práctica científica pecaminosa, cuando lo deseable es, justamente,

---

<sup>6</sup> BRAUDEL, Fernand: **El Mediterráneo y el mundo mediterráneo en la época de Felipe II**, Prefacio a la primera edición española, Fondo de Cultura Económica, México, 1987. Primera edición Francesa, 1949.

evitar la fragmentación del objeto de estudio, a los efectos de su mayor comprensión.

Por otra parte, los geógrafos suelen analizar la sociedad como productora o condicionadora de configuraciones sociales, tanto como generadora de problemas relacionados al uso y manejo de recursos naturales en forma estática. Geógrafos e historiadores, comprometidos con una sociedad en transformación deben recuperar la unidad del objeto social de estudio superando los conflictos entre el espacio y el tiempo. Es entonces, ineludible, reconocer en la práctica de la producción de conocimiento (es decir, no sólo como enunciado teórico) que todas las ciencias sociales son históricas. El problema de los límites entre disciplinas y de áreas de incumbencia es un problema de mentes con restricciones ideológicas.

## **Contenido de los diferentes capítulos**

### PARTE PRIMERA

En el **primer capítulo** se verán algunas vicisitudes de la producción de conocimiento sintético, es decir de aquel conocimiento que, parafraseando a Estrabón:

*“exponga la magnitud, la forma y la naturaleza de toda nuestra tierra habitada y su relación con respecto a todo el globo terráqueo [ya que] ... esta es la tarea propia del geógrafo.”*<sup>7</sup>

Ese primer capítulo pretende, justamente, demostrar que esa vieja afirmación de Estrabón no se ha cumplido, en general, en el caso de la construcción de conocimiento que sostuvo el proceso de planificación que, en Argentina, abarcó desde la década de 1940 hasta los '70. Allí se analizan las restricciones y potencialidades que caracterizó a esa etapa, es decir, el cúmulo de contradicciones que impregnaron e impregnan la planificación regional, para concluir en que aquello que hace posible la planificación regional, hace también posible la planificación global. A su vez, se demuestra que el conocimiento regional y el conocimiento geográfico son una misma cosa, desde los orígenes de la ciencia. Se intenta, por lo tanto, capitalizar la experiencia a los efectos de evitar errores, siempre dentro de una posición que demuestra que la planificación es inherente a la condición humana.

Como consecuencia de lo dicho, esta tesis pretende desarrollar, en su **capítulo dos**, los aspectos teóricos y metodológicos por los cuales se verificará que los estudios regionales remiten a cuestiones teóricas y

<sup>7</sup> ESTRABON: **Geografía: Prolegómenos**, punto 4 del capítulo V, Libro Segundo, p. 208, Aguilar, Madrid, 1980. Edición prologada por A. Roig.

metodológicas sobre las que es necesario reflexionar, con el propósito de la identificación y análisis de los conflictos en el seno de la sociedad y en el medio natural, expresados en un modo de generar excedentes, en un determinado ordenamiento del territorio y de la gestión y uso de los recursos naturales. Sucede que aquellos geógrafos que se ocupan de cuestiones ambientales o urbanas, como también los que se ocupan de localización industrial o de problemas agrarios, no pueden evitar plantearse una misma forma de conocer si se proponen seriamente evitar la fragmentación del objeto de estudio.

La ciencia moderna no sólo ha establecido ámbitos de incumbencia para la producción de conocimiento, sino que deja zonas grises entre disciplinas, a las que ningún científico aborda. La metodología necesaria para evitar esa fragmentación es el objetivo de ese capítulo dos. Allí se verá cómo el vacío entre campos de conocimiento redunda en limitaciones fuertes al entendimiento del campo propio y margina la explicación emergente del análisis del conjunto regional involucrado. Allí, se desarrollan exhaustivamente los alcances del método regional, cuya apretada síntesis integra parte del libro titulado “Introducción al método Regional”<sup>8</sup>. Aquello

---

<sup>8</sup> de JONG, G. M.: **Introducción al método regional**, Capítulo 2, “El método regional: recurso para la transformación social”, pp15 a 46, Laboratorio Patagónico de investigación para el ordenamiento ambiental y territorial, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del

que en ese libro es un esbozo con proyección hacia la cátedra y la investigación, aquí tiene el alcance de una tesis metodológica.

La hipótesis principal que subyace en los tres **primeros capítulos**, es aquella por la que se afirma que la región, como objeto de conocimiento, remite a una cuestión metodológica, ya que la mera consignación (o descripción) de la manifestación física de sus fenómenos naturales y sociales, propia de los estudios regionales tradicionales, **no** basta como para superar el ya histórico tratamiento descriptivo y la fragmentación de la unidad social y ambiental involucrada en el fenómeno regional.

## PARTE SEGUNDA

Finalmente, en la segunda parte, se presenta en toda su extensión un caso de estudio. En el **capítulo tres** se analiza el desarrollo histórico de la fruticultura en el Alto Valle del río Negro, proceso por el cual se alumbraron los conflictos estructurales del presente, paso indispensable para ubicar en el tiempo la tarea desarrollada en el último capítulo. En ese **capítulo cuatro**, el análisis profundiza la situación actual de la fruticultura, esto es, sus contradicciones emergentes de las particularidades del presente heredadas del pasado histórico, según aconteció desde el inicio de la actividad.

---

Comahue, Neuquén, 2001.



Cabe advertir que el enfoque conceptual y metodológico desarrollado en los capítulos uno y dos implica, según el caso que se aborde, un peso relativo mayor de aquellas consideraciones relacionadas al medio natural en ciertos casos y, al comportamiento del sistema social en otros. La fruticultura del Alto Valle se corresponde con el segundo.

Por último, la tesis cierra con un capítulo de **CONCLUSIONES** que realiza un rápido racconto de los resultados a los que se arribó. Un anexo cierra la tesis, el que especifica, con el propósito de ilustrar a otros investigadores, los procedimientos metodológicos y prácticos con que se desarrollo la parte más dificultosa desde el punto de vista operativo (no conceptual) de la presente tesis: la determinación de las tasas de ganancia a nivel de tipología de empresas y a nivel de predio (parcela).

Después de esta introducción acerca de los alcances del trabajo, del marco conceptual desde el que se aborda el conocimiento de los problemas y de aquello que se intenta verificar acerca de la fruticultura del Alto Valle, se resumen sintéticamente el objetivo y la hipótesis sustantiva que ha guiado su elaboración: